

Éditorial

Marion Dapsance

Domuni Universitas

L'affirmation peut sembler paradoxale. La distance – physique, intellectuelle, morale – permet de créer du lien. De fait, c'est bien souvent *l'absence* qui invite l'être humain à inventer des solutions de rapprochement et de faire ainsi preuve d'innovation. Cette dernière est souvent analysée dans les termes froids de la technique. Dans le domaine de l'enseignement, par exemple, on parle des « nouvelles technologies de l'information et de la communication » (NTIC). Il s'agit de l'ensemble des technologies permettant de traiter des informations numériques et de les transmettre. Combinant informatique et télécommunications, ces nouvelles technologies ont trouvé leur plein développement avec la généralisation de l'Internet haut débit à la fin des années 1990. C'est précisément à cette époque que fut créée *Domuni Universitas*, dans le but de répondre aux besoins de formation intellectuelle des communautés les plus isolées et de mettre à la disposition d'un large public les traditions de pensée dominicaines auxquelles il aurait, autrement, difficilement accès. Il est bien sûr utile de s'intéresser aux technologies et aux dispositifs qui rendent possible cette diffusion inédite du savoir universitaire et spirituel dominicain – et l'expertise de Domuni en ce domaine est aujourd'hui reconnue au plan international. Il est toutefois plus pertinent encore de s'interroger sur la dimension proprement *humaine* de la distance comme modalité d'existence, de relation ou de fonctionnement. Quelles sont les implications de la distance, à la fois spatiale et temporelle, au niveau de l'apprentissage ? Quelles nouvelles saveurs peut prendre la relation enseignant-enseigné ? Y a-t-il des modèles anciens d'enseignements prenant en compte – et même mettant au centre – la distance ? La distance ne serait-elle pas la condition même de la pensée ? C'est à ces questions que souhaite répondre ce numéro de *Telos*, premier jalon d'une vaste réflexion sur les transformations actuelles de l'enseignement supérieur.